

Jaarplan 2024 - 2025

Dalton Kindcentrum de Wereldweide WEZEP



JAARPLAN 2024 - 2025	
School	Dalton Kindcentrum de Wereldweide
Datum	26-06-2024
Inleiding	In ons jaarplan geven we aan: welke zelfevaluaties we hebben uitgevoerd welke vragenlijst(en) we hebben ingezet welke voornemens we hebben i.r.t. het schoolplan welke actuele ontwikkelingen van belang zijn We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes. Daarna werken we de belangrijkste aandachtspunten nader uit.

Speerpunten
1. De Wereldweide is een Dalton kindcentrum
2. Onze kinderen werken onafhankelijk van tijd, ruimte en plaats
3. We hebben hoge opbrengsten
4. De Wereldweide is een gecertificeerde Early Bird school met Engels vanaf groep 1
5. De Wereldweide is een Microsoft Showcaseschool
6. We experimenteren, onderzoeken en zijn blijvend vernieuwend

School & omgeving	
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	Directie - FTE 0,5750. Intern Begeleider: - FTE 0,2125 aangevuld met uren schoolopleider 0,05 en brugfunctioanaris 0,2125.
Groepen	Groep 1-2-3 Groep 4-5-6 Groep 7-8
Functies [namen / taken]	Directeur: Natasja Meulenkamp IB: Richelle Frens groepsleerkrachten: Christie Rijbroek - Amat Kim Wesselink Diny Kok Martine Leinenga Onderwijs Assistent: Roos Knikker WPO'er: Lennart van der Weide
Twee sterke kanten	Dalton kindcentrum VVTO- Earlybirdschoon en Showcaseschool
Twee zwakke kanten	Beeldvorming in Wezep Kleine school
Twee kansen	Gereneveerd schoolgebouw Groei leerlingenaantal
Twee bedreigingen	Concurrentie kindcentra Wezep Parkeerplaatsen rond de school
Opbrengsten [beleidsvoornemens]	Invoeren Blink Lezen Cito-Lib leerlingvolgsysteem

Leerlingenaantallen per 1 oktober									
1	2	3	4	5	6	7	8		Totaal
8	3	9	13	4	6	8	5		56
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:									
Dit leerlingenaantal is opgenomen op 26 juni 2024. Het totaal aantal leerlingen is 56.									

Kwantitatieve gegevens personeel	
Aantal medewerkers OP	9 (2 mannen en 7 vrouwen)
Aantal medewerkers OOP	3 (1 man en 2 vrouwen)
Aantal uitstromers	1
Aantal nieuwkomers	2
Aantal BHV-ers	3
Aantal geplande FG's	1
Aantal geplande BG's	3
Aantal geplande POP's	4

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	Taalleesonderwijs	Oriëntatie aanpak begrijpend lezen	groot
GD2	Speerpunt	De Wereldweide is een Dalton kindcentrum	groot
KD1	Taalleesonderwijs	Bibliotheek in school	klein
KD2	Kwaliteit en resultaten op schoolnivo	Implementatie leerlingvolgsysteem Cito -LiB	klein
KD3	Professionalisering	Bewegend Leren in de onderbouw	klein
KD4	Professionalisering	Implementatie Scrum traject	klein
KD5	Speerpunt	De Wereldweide is een gecertificeerde Early Bird school met Engels vanaf groep 1	klein
KD6	Speerpunt	De Wereldweide is een Microsoft Showcaseschool	klein

Uitwerking GD1: Oriëntatie aanpak begrijpend lezen	
Werkgroep	Oriëntatie aanpak begrijpend lezen
Hoofdstuk / paragraaf	Taallesonderwijs
Resultaatgebied	OP3 Pedagogisch-didactisch handelen: De leerkrachten creëren in hun begrijpend leeslessen een pedagogisch en didactisch passend en stimulerend leerklimaat waardoor de kinderen actief betrokken zijn. En de leerkrachten monitoren tijdens de les op de kinderen het beoogde lesdoel al dan niet halen en passen hun onderwijs waar nodig aan. OR1 Resultaten: De school behaalt met haar kinderen resultaten die ten minste in overeenstemming zijn met de gestelde normen.
Huidige situatie + aanleiding	Tijdens schooljaar 2023-2024 hebben wij gemerkt dat de kinderen niet meer gemotiveerd zijn tijdens de begrijpend leeslessen. De resultaten op de Cito-Lib zijn dan ook achteruit gegaan. Er is schooljaar 2023-2024 tijd vrij gemaakt om een andere methode te zoeken. We hebben gekozen voor Blink Lezen.
Gewenste situatie (doel)	Op 1 augustus 2025 zijn de resultaten van de kinderen op de Cito-Lib begrijpend lezen in overeenstemming met de gestelde normen. OR1. Is er een kwaliteitskaart gemaakt hoe wij werken met Blink begrijpend lezen. En creëren de leerkrachten hun begrijpend leesles aan op een passend en stimulerend leerklimaat zodat de kinderen actief betrokken zijn bij de les. Dit zal ook bereikt worden door het aanpassen van de lesstof wanneer een lesdoel niet bereikt zal worden.
Activiteiten (hoe)	Tijdens klassenbezoeken scoort de lees coördinator hoe betrokken de kinderen zijn, of de lesstof aangepast wordt wanneer deze niet bereikt zal worden. De leerkrachten weten aan de hand van de kwaliteitskaart hoe de lessen gegeven dienen te worden.
Consequenties organisatie	Tijdens SCRUM sprint wissels komt dit aan bod. Leescoördinator vrij roosteren dat zij kan observeren in de groepen.
Consequenties scholing	geen
Betrokkenen (wie)	team en lees coördinator Kim en Diny
Plan periode	wk 36, 40, 43, 46, 50, 3, 6, 10, 13, 16, 21, 25 en 28
Eigenaar (wie)	Lees coördinator Kim Wesselink en Diny Kok
Kosten	geen
Meetbaar resultaat	Op 1 augustus 2025 zijn de resultaten van de kinderen op de Cito-Lib begrijpend lezen in overeenstemming met de gestelde normen. Er is een kwaliteitskaart Blink lezen gemaakt.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Tijdens de laatste studiedag, door Kim en Natasja
Borging (hoe)	De afspraken borgen in de kwaliteits kaart Blink lezen.

Uitwerking GD2: De Wereldweide is een Dalton kindcentrum	
Werkgroep	De Wereldweide is een Dalton kindcentrum
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	OP1-Aanbod: De school heeft een aanbod dat aansluit bij de onderwijsbehoeften van leerlingen. OP3-Pedagogisch-Didactisch handelen: De leraren stemmen de verwerking af op de onderwijsbehoeften van individuele leerlingen
Huidige situatie + aanleiding	DKC De Wereldweide werkt volgens het Daltonconcept. Kinderopvang de Wereldkinderen is nauw betrokken. In November 2023 is de school en kinderopvang gevisiteerd als Dalton Kindcentrum. Uit deze visitatie zijn aanbevelingen gekomen. Kernwaarde Vrijheid in gebondenheid/verantwoordelijkheid en vertrouwen: Ga de aankomende periode gebruiken om het eigenaarschap van de kinderen te vergroten. Jullie kinderen zijn er aan toe van leerkracht-gestuurd naar meer kind-gestuurd. Zodat ze nog meer bewust worden van hun eigen leerproces en handelen. Meer aansluiten bij en afstemmen op de onderwijsbehoeften van de leerlingen.
Gewenste situatie (doel)	Op 1 augustus 2025 werkt de leerkracht leerling-gestuurd. De leraren stemmen in samenspraak met de leerling de verwerking af op de onderwijsbehoeften van individuele leerlingen OP3. De leerlingen weten welke materialen zij kunnen gebruiken en maken hierin hun eigen keuzes om een doel te behalen. Op 1 augustus 2025 is hiervoor een kwaliteitskaart opgesteld.
Activiteiten (hoe)	Tijdens de Dalton vergaderingen bespreken we de aanbeveling, met als doel de verwerking van de lesstof meer kind-gestuurd te maken. We proberen verschillende werkvormen uit en wat werkt borgen we in het Daltonhandboek. Tijdens de laatste studiedag beschrijven we, wat werkt in een kwaliteitskaart. We vragen de kinderen periodiek in kindgesprekken welke onderwijsbehoeften zij hebben. Wij werken met een lijst met onderwijsbehoeften. In de periodieke daltonvergaderingen inventariseren wij de onderwijsbehoeften (zie lijst). Na het inventariseren ontwikkelen/verbeteren we samen als team de afstemming in de verwerking, het gebruik van de materialen en het samen met het kind het doel bepalen. De good practices noteren wij op een kwaliteitskaart. Tijdens klassenbezoeken observeren wat goed gaat, wat beter kan en wat beter moet.
Consequenties organisatie	Wanneer blijkt dat wij niet tot de kern komen, kunnen wij Saxion Deventer erbij betrekken. Tijdens een training SCRUM, zullen we leren hoe we de activiteiten goed weg kunnen zetten.
Consequenties scholing	Geen scholing
Betrokkenen (wie)	Team Wereldkinderen en Wereldweide en Daltoncoördinator Natasja .
Plan periode	wk 36, 40, 43, 46, 50, 3, 6, 10, 13, 16, 21, 25 en 28
Eigenaar (wie)	Daltoncoördinator Natasja Meulenkamp
Kosten	€2925,- voor de SCRUM training. en €300,- lidmaatschap NDV
Omschrijving kosten	SCRUM training en Lidmaatschap NDV
Meetbaar resultaat	De kwaliteitskaart is af en er is een kijkwijzer gemaakt.

Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Team Kindcentrum tijdens de laatste studiedag. wanneer en hoe (met kwaliteitskaarten of op wmk).
Borging (hoe)	De afspraken worden geborgd in het Daltonhandboek

Uitwerking KD1: Bibliotheek in school	
Werkgroep	Bibliotheek in school
Hoofdstuk / paragraaf	Taalleesonderwijs
Resultaatgebied	OP0 Basisvaardigheden: De school heeft voor het onderwijs in de basisvaardigheden Nederlandse taal (mondelijke taalvaardigheid, lezen, schrijven begrippenlijst en taalverzorging) een doelgericht en samenhangend curriculum dat past bij de leerlingenpopulatie van de school
Gewenste situatie (doel)	Op 1 augustus 2025 hebben de kinderen meer leesplezier, waardoor de basisvaardigheden Nederlandse taal verbeterd is. Dit is zien bij de Cito DMT en AVI. De kinderen weten welke boeken zij leuk vinden om te lezen. De leesconsulent van de bibliotheek komt 4 x per jaar op school en zal kind gesprekken met kinderen voeren.
Activiteiten (hoe)	De schoolbibliotheek voldoet aan de eisen voor hedendaags leesonderwijs. Dit wordt door de leesconsulent van de bibliotheek aangevuld. Leesboeken passend bij de thema's van de school zijn aanwezig of worden geleend. Leerkrachten weten hoe zij een boekenpakket kunnen samenstellen. Er wordt een systeem voor het uitlenen van de leesboeken uitgevoerd.
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	wk 36, 40, 43, 46, 50, 3, 6, 10, 13, 16, 21, 25 en 28
Eigenaar (wie)	Kim Wesselink
Kosten	1700
Omschrijving kosten	Inzet medewerker bibliotheek in school. Deelname lenen boeken t.b.v. thematisch werken.

Uitwerking KD2: Implementatie leerlingvolgsysteem Cito -LiB	
Werkgroep	Implementatie leerlingvolgsysteem Cito -LiB
Hoofdstuk / paragraaf	Kwaliteit en resultaten op schoolniveau
Resultaatgebied	OP2: Zicht op ontwikkeling en begeleiding. De school verzamelt systematisch en zorgvuldig (toets)informatie voor de kennisgebieden Taal en Rekenen m.b.v. genormeerde toetsen. OR1: Resultaten. De school behaalt met haar leerlingen resultaten die ten minste in overeenstemming zijn met de gestelde norm(en).
Gewenste situatie (doel)	Op 1 augustus 2025 is Cito- Leerling in beeld geïmplementeerd. De toets rekenen is digitaal afgenomen, de toetsen spelling en begrijpend lezen zijn op papier afgenomen.
Activiteiten (hoe)	Voor toetsperiodes plannen leerkrachten toetsen, data en tijden in voor digitale afdruk, (rekenen) en op papier (spelling en begrijpend lezen). Resultatenanalyse en overzichten, voortgang ontwikkeling leerlingen monitoren, waardoor de zicht op ontwikkeling zorgvuldig in Parnassys wordt weggeschreven. De leerkrachten noteren hierbij de conclusies en voortgang en plannen
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	wk 43, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30 en 31
Eigenaar (wie)	Richelle Frens

Uitwerking KD3: Bewegend Leren in de onderbouw	
Werkgroep	Bewegend leren
Hoofdstuk / paragraaf	Professionalisering
Resultaatgebied	OP0 Basisvaardigheden: De school zorgt ervoor dat de inhoud van het curriculum voor rekenen-wiskunde ten minste dekkend is voor de kerndoelen en toewerkt naar de referentieniveaus. De uitvoering van het curriculum voor rekenen-wiskunde is herkenbaar in de onderwijspraktijk. OP1 Aanbod: De school biedt een breed (Bewegend leren) aanbod aan dat gebaseerd is op de kerndoelen.
Gewenste situatie (doel)	Op 1 augustus 2025 bieden de leerkrachten tenminste 1x per week een bewegend rekenles aan en is hier een kwaliteitskaart van gemaakt. De kinderen versterken hun cognitieve ontwikkeling m.b.v. bewegend leren. Vier keer dit schooljaar krijgen de leerkrachten een training van Goed Bezig Oldebroek bewegend leren.
Activiteiten (hoe)	Training van Goed Bezig Oldebroek, zij helpen ook met het aanschaffen van materialen. Een vaste plek geven in de kieskast van de school. Afspraken maken over het gebruik met de leerlingen. Bewegend leren lessen tenminste 1x per week inzetten bij verschillende activiteiten in en om de school.
Betrokkenen (wie)	team Goed Bezig Oldebroek
Plan periode	wk 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 2, 3, 4, 5, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30 en 31
Eigenaar (wie)	Team
Kosten	3000
Omschrijving kosten	Materialen en training bewegend leren. Dit geld hebben we verkregen middels een subsidie gezonde school.

Uitwerking KD4: Implementatie Scrum traject	
Werkgroep	Scrum
Hoofdstuk / paragraaf	Professionalisering
Resultaatgebied	SKA3 Evaluatie, verantwoording en dialoog: De school zorgt ervoor dat analyse en de beoordeling van de evaluaties bijdragen aan de ontwikkeling en verbetering van het onderwijs. De schoolleiding maakt duidelijk welk effect de inbreng van de belanghebbenden heeft op het borgen en bijstellen van het schoolbeleid
Gewenste situatie (doel)	Op 1 augustus 2025 heeft het team de teamtraining SCRUM at School voltooid, werken we met Sprint Wissels en is er een kwaliteitskaart Scrum Sprint Wissel gemaakt.
Activiteiten (hoe)	Tijdens 3 team trainingen (2 oktober, 22 oktober, 12 november) leert het team van de trainer Scrum At School, Ellen Reehorst wat SCRUM is en wat een Sprint Wissel is. Hier maken we een kwaliteitskaart van.
Plan periode	wk 40, 43, 46, 50, 3, 6, 10, 13, 16, 21, 25 en 28
Eigenaar (wie)	Team
Kosten	2925
Omschrijving kosten	Team training Scrum at School

Uitwerking KD5: De Wereldweide is een gecertificeerde Early Bird school met Engels vanaf groep 1	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	OP1 Aanbod: De school zorgt ervoor dat het aanbod gedurende de schoolloopbaan wordt verdiept en verbreed.
Betrokkenen (wie)	Team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Team en Kim

Uitwerking KD6: De Wereldweide is een Microsoft Showcaseschool	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Opbrengsten en ambities
Gewenste situatie (doel)	Het verbeteren van de 21 -e eeuwse vaardigheden en het uitbreiden van de leerlijn op het gebied van digitale vaardigheden door het inzetten van Steam (Science, Technology, Engineering, Art, Mathematics). Steam onderwijs stimuleert competenties als programmeren, samenwerken, creatief denken en onderzoeken.
Activiteiten (hoe)	<p>Het inzetten van Steam (Science, Technology, Engineering, Art, Mathematics). Door het aanbieden van groepsdoorbrekende activiteiten in groep 3 t/m 8. Dit wordt structureel ingezet op de dinsdagmiddagen. Daarbij maken wij gebruik van o.a. Steam Labs, Nemo Science Museum, Tinkeren, MicroBit101.nl etc.</p> <p>Leerkrachtvaardigheden vergroten door het volgen van de MIE (Microsoft Learn) trainingen.</p> <p>Ook wordt er onderzoek gedaan door een leerkracht op het gebied van digitale geletterdheid en deze informatie wordt gedeeld met het team.</p> <p>Groep 1/2 gaan bezig met het ontdekken van ICT vaardigheden d.m.v. Beebots, filmpjes meester Sander, Dash en Dots enz. Hierbij maakt de onderbouw ook gebruik van de kennis en vaardigheden van de midden-bovenbouw.</p>
Betrokkenen (wie)	team - natasja meulenkamp - rein kroon
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Natasja Meulenkamp
Omschrijving kosten	geen

Te volgen scholing				
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten
Team training Clil	Het hele team	23-08-2024	Early bird Myrna Feuerstake	800
Blink Lezen	Hele Team	Nog te bepalen	Blink	€900
Scrum training	Scrum at school	oktober en november	Ellen Reehorst	€ 2925,-
Daltonopleiding leidinggevende	Richelle Frens en Natasja Meulenkamp	september tot en met mei	Wenke Perspectief	€ 3000,-
Expeditie Leiderschap	Natasja Meulenkamp	september tot en met juni	Operation Education	€10500

Geplande zelfevaluaties			
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten
OP 0 Basisvaardigheden	Hele team	november 2024	n.v.t.
OR 1 Resultaten	Hele team	Maart 2025	n.v.t.

Overige zaken	
Sponsoring	De school gaat dit schooljaar een sponsoring op touw zetten, voor het vernieuwen van het voorplein. Mogelijk gaan we dit doen in samenwerking met Goed Bezig.
MR	De MR heeft een vergaderschema opgesteld en komt komend schooljaar 4 x bijeen.